**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГАННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ОДЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: 646869, Омская область, Одесский район, Тел./факс:8(38159)31335

с. Ганновка, ул. Школьная, 10. E-mail: [gannovka@mail.ru](mailto:gannovka@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ «Ганновская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Азаров  « » 2025 г. |

Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности

**«Содружество Орлят России»**

На базе МКОУ «Ганновская СШ»

с. Ганновка

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-  педагогической направленности «Содружество Орлят» на базе МКОУ «Ганновская СШ» |
| 2 | Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных  Традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 3 | Задачи программы | 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми по средством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся   Начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |
| 4 | Направления деятельности | Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е.включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки:  -самоуправление «Орленок-Лидер»; |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -познавательный «Орленок-Эрудит»;   * спортивно-оздоровительный«Орленок-Спортсмен»; * экологический«Орленок-Эколог»;   -гражданско-патриотический«Орленок-патриот»;  -иные. |
| 5 | Краткое содержание программы | Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а за одно и правилом творческого подхода к каникулам–радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную частьсвободноговременидетей.Этотпериодкакнельзяболееблагоприятен для укрепления здоровья.  Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказасостороныгосударства,родителейдетей–формированиесоциально-активнойличностимладшегошкольника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,духовно-нравственныхценностейипринятыхвроссийскомобществеправилинормповедениявинтересахчеловека,семьи,обществаигосударства,формированиеуобучающихсячувствапатриотизма,гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшемупоколению,взаимногоуважения,бережногоотношенияккультурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.  В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. |
| 6 | Наличие системы стимулирования участников(количество и качество регистрации достижений участников программы): | Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через:   * развитие творческого потенциала детей; * уровня спортивных достижений; * пропаганду ЗОЖ; * снижения уровня агрессивности в детской среде; * профориентацию; * самоуправление; * иные. |
| 7 | Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы | * Родительский комитет(родители отдыхающих детей)   + Детские общественные объединения «Движение Первых»,«ОрлятаРоссии»идр.   + Библиотека * ЦКиД, * КДНиЗП,   + ГИБДД |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.   3..Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.   1. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. |
| 9 | Разработчики программы | Начальник лагеря –Костюк Ольга Сергеевна, 89026760961 |
| 10 | Место реализации | МКОУ «Ганновская СШ» |
| 14 | Адресат проектной  деятельности (для кого, кол-во возраст учащихся) | Обучающиеся МКОУ «Ганновская СШ» от 7 до17лет,в том числе:   * Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ,а также, находящиеся под опекой граждан; * дети различных учетных категорий; * дети с ограниченными возможностями здоровья; * дети участников СВО |
| 15 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е.реализуется в течение 1лагернойсмены–июнь 2025года (продолжительность смены– 11 день)  02.06.2025-18.06.2025 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка………………………………………………………………………………………………………  Цель и задачи программы……………………………………………………………………………………………………  Ожидаемые результаты работы лагеря……………………………………………….......................................................  Содержание программы……………………………………………….......................................................................  Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены……………………………………  Этапы реализации программы………………………………………………………………………….......................  Кадровое обеспечение…………………………………………………………....................................................................  Схема управления программой……………………………………………………………........................................  Методическое сопровождение программы…………………………………………………………………………..  Формы и методы работы……………………………………………………………………………………………….  Условия реализации программы…………………………………………………..............................................................  Факторы риска и меры их профилактики…………………………………………………………………………….  Список литературы…………………………………………………………………………………………..……….  Приложение1 (Режим дня)……………………………………………………………………………………………  Приложение2 (План-сетка)…………………………………………………………………………………………… | 7  11  12  15  18  23  24  24  25  25  27  29  30  32  33 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

****

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

* Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН,20.11.1989г.)
* Всеобщая декларация прав человека(принята Генеральной Ассамблеей ООН10.12.1948г.)

1. Федеральные документы:

*Административное законодательство*

* №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных)и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
* №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
* Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

*Отраслевое законодательство*

№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».

№56 –ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТР52887–2007«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

*Специализированное законодательство*

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

1. Локальные документы:

-Устав МКОУ «Ганновская СШ»;

* Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе МКОУ «Ганновская СШ»;
* Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
* Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
* Должностные инструкции сотрудников лагеря;
* План-сетка работы лагеря.

Летоодинизсамыхважныхпериодоввжизнидетей.Вэтовремяначинаютсясамыедлительныеканикулы,апотомуу детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, какпровестиэтовремядлянаибольшейпользысвоегоребенка.Особуюрольпоразрешениюданнойпроблемыиграютлетниелагерясдневнымпребываниемдетейприобразовательныхучреждениях.Насегодняшнийденьэтонаиболеевыгодныйидля многих единственный выход из положения.Посещаяпришкольныйлагерь,ребенокнеотрываетсяотсемьи,находитсяподконтролемпедагогов,своевременнонакормлен,занятинтереснымиделами.Сегоднявлагереобучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).Так,«активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся, может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлениюбогатогоопытавоспитательнойработысподрастающимпоколениемиегодальнейшемуразвитиюсучётомвсехвызововсовременного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программыосновываетсянадуховно-нравственныхценностях,значимыхдляеголичностногоразвитияидоступныхдляпонимания:Родина,семья,команда,природа,познание,здоровье.

СменавдетскомлагереявляетсяпродолжениемгодовогоциклаПрограммыразвитиясоциальнойактивности

«Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смысловогоиэмоциональноговзаимодействиямеждувзрослымиидетьми,выстраиваниеперспективдальнейшегоучастиявпрограмме«Содружество Орлят»или проектах 2Движения Первых»на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* + интенсивностивсехпроцессов,позволяющихребёнкупроявитьсвоииндивидуальныеособенности;
  + эмоциональной насыщенности деятельности;
  + комфортноорганизованномувзаимодействиювужесложившемсяколлективеилиновом для ребёнка временном детском коллективе;
  + возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Ганновская СШ».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно—эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно—прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально–психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «ОрлятаРоссии».

Задачи:

* 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
  2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
  3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
  4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
  5. Повысить общую культуру детей
  6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
  7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
  8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
  9. Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма- отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности-терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. Духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали. Доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2025 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 7 до 17 лет включительно. За период летней кампании 2025 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

* Детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* детей-сирот,
* Детей ,оставшиеся без попечения родителей, а также ,находящиеся под опекой граждан;
* детей различных учетных категорий;
* детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности

Образовательнаядеятельностьврамкахсменыпредусматриваетвоспитательныемероприятия,связанныесреализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительныхиразличныхспортивно-развлекательныхмероприятийспособствуетсозданиюположительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы,рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новыхзнанийприподготовкекмероприятиямразличнойнаправленности(викторинам,конкурсамит.п.)приводиткобогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

* комплектование штата лагеря кадрами;
* Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* Совещание при директоре, зам.директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
* проведениеинструктажейсвоспитателямипотехникебезопасностииохранездоровьядетей;

-занятия по дополнительному образованию;

* проведение родительских собраний«Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем , поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**1.ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

2.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ганновская СШ» осуществляется на основе следующих принципов***:***

* + принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
  + принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е.значительности и необычности коллективной и личной в детском лагере;
  + принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
  + принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

* безусловная безопасность всех мероприятий;
* учет особенностей каждой личности;
* возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь–май 2025 года)характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

* Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
* Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных ;
* Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
* Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап

* Встреча детей, формирование детских коллективов;
* знакомство с законами ,традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
* организация в каждом отряде организационных сборов;
* оформление уголков в отрядах.

Основной этап–непосредственная реализация программы

* реализация основной идеи программы;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* оздоровительная деятельность;
* культурно-досуговая деятельность;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап–подведение итогов смены.

* Подведение итогов работы. Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
* Организация почты «На память другу»;
* заключительный гала-концерт;
* Выпуск сборника мероприятий (фотографий)по итогам летней кампании(лагеря);
* Итоговое анкетирование , анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* работы органов детского самоуправления.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* Старший воспитатель

Кураторы отрядов:

* Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
* Вожатые (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

* из числа педагогов предметников

***Медицинский работник Обслуживающий персонал***

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

* проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
* составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены(«Экран настроения»);
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды,ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности(КТД).
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов(психолог школы).
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений(психолог школы).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы –это приоритетная работа смены ,и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося ,для достижения высокого уровня его

развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы ,соревнования.

1. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
2. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
3. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:
   1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблемы правления.
   2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
   3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и**  **Материальная база** | **Ответственные** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Кабинеты | Комната отдыха игровые комнаты, | Материальная база школы. | Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал, советник |
| Центр детский  инициатив | Проведение мастер-классов , занятий дополнительного образования | Материальная база школы. | Старший воспитатель, воспитатели, советник |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная  площадка | Площадка для проведения общелагерных игр  на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный  двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Старший воспитатель, воспитатели, советник |
| Актовыйзал (спорт.зал) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база школы | Старший воспитатель, воспитатели, советник |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьная  библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная  столовая | Завтрак, обед, |  | Заведующий пищеблоком |
| Методический  кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей,  Руководителей кружков | Материальная база школы | Педагог-организатор, советник |
| Комнаты  гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Завхоз, воспитатели, технический  персонал |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Методическое обеспечение.*

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Ресурсное обеспечение*

Кработевлетнемоздоровительномлагересдневнымпребываниемпривлекаются

* Учителя школы;
* Медицинский работник;
* библиотекарь;
* помощники организатора досуга(старшеклассники);
* персонал школьной столовой;
* тех .персонал школы.

Всеорганизаторыдетскогоотдыхадетейиподростковзнакомятсяснормативнымидокументами,которыенеобходимыдляфункционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

* Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МКОУ «Ганновская СШ».
* Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
* Должностныеинструкцииначальникалагеря,воспитателей,работниковпищеблокаитехперсоналашколы.
* Инструкции по охране труда.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры профилактики** |
| *Факторы окружающей среды:*  плохая погода, дождь жара, палящее солнце. | Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2–хвариантах(наосновеучетапогоды:насвежемвоздухе–вхорошуюпогоду,впомещенияхлагеря–приплохихпогодныхусловиях). |
| Нежелание детей принимать  Участие в мероприятиях. | Выявлениеиндивидуальныхспособностейиинтересовребенкадляприобщенияизанятостидругой  деятельностью. |
| Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского  коллектива. | Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции  содержания работы. |

**Список литературы:**

* 1. БайбородоваЛ.В.Внеурочнаядеятельностьшкольниковвразновозрастныхгруппах.–М.:Просвещение,2018.– 176с.
  2. БайбородоваЛ.В.,СеребренниковЛ.Н.Проектнаядеятельностьшкольниковвразновозрастныхгруппах.–М.:Просвещение,2019.– 175
  3. БасовН.Ф.,БасоваВ.М.,БойцоваС.В.Технологиисоциальнойработысмолодежью:Учеб.пособие(длябакалавров)/Н.Ф.Басов,В.М.Басова,С.В.Бойцова —М.: «Кнорус»,2020.—392с.
  4. Безопасностьжизнедеятельностивдетскомлагере:Методическиерекомендации/А.В.Кравченко,С.В.Петров.– Москва :МПГУ, 2019.– 48с.
  5. МардахаевЛ.П.Социальнаяпедагогика/ Л.П.Мардахаев.–М.:Омега–М.,2018.–416 с.
  6. МардахаевЛ.П.,ЧемодановаД.И.,КузнецоваЛ.В.Специальнаяпедагогика/Л.П.Мардахаев,Д.И.Чемоданова,Л.В.. –М.: Юрайт-Издат–М.,2022.– 447с.
  7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н.Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва:МПГУ, 2019.– 156c.
  8. ОбуховаЛ.Ф.Возрастнаяпсихология:учебникдлябакалавров/Л.Ф.Обухова.–М.:Юрайт–Издат,2019.–

460 с.

* 1. Организациямассовыхмероприятийвдетскомоздоровительномлагере.Методическиерекомендации/Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. И др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва :МПГУ,2017.– 212с.
  2. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службыВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., ЯблоковойА.В.–ВДЦ«Орленок».,2013.–256с.

Дополнительная

1.БагаповаЛ.Д.«Мгновения отличного настроения»:методический сборник игр и упражнений для отрядногопедагога/ Л.Д. Багапова,А.А.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок»,2019.– 40 с.

2. «Орлёнок»,2019.–80 с.

1. Алиева,Л.В.Воспитательнаясистемалетнегодетскогообразовательно-оздоровительноголагеря:пособиедляруководителя,педагога,вожатого/Л.В.Алиева.– М.:ГОУДОДФЦТТУ, 2009. -42с.
2. АмзинА.Новостная интернет-журналистика.–М.:АспектПресс,2011
3. Афанасьев,С.П.Чтоделатьсдетьмивзагородномлагере/С.П.Афанасьев,С.В.Коморин,А.И.Тимонин.-М.:МЦ«Вариант»,2002. -2
4. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр»:методическое пособие. Издание2-е,переработанное и дополненное .ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2019.–80с.
5. Иванченко И.В.«Как рождается микрогруппа?»:методическоепособиеИздание2-е,переработанноеидополненное.ФГБОУ ВДЦ .

ПЛАН-СЕТКА

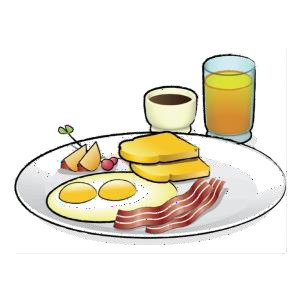
|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** 02 июня  **Понедельник**  **«Орлёнок -Лидер»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день , инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Организационное мероприятие «Орленок собирает друзей»  5.Оформление Орлятской летописи | 03 июня  **Вторник**  **«Орлёнок -Эрудит»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Подготовка к открытию смены, репетиции номеров  5. Игра по станциям «Играю я –играют друзья»  6. Оформление Орлятской летописи |
| 04 июня **Среда**  **«Орлёнок -Мастер»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.КОНЦЕРТ ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ «Знакомьтесь - это мы!»  **5.**Оформление Орлятской летописи | 05 июня **Четверг**  **«Орлёнок Эколог»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Творческая мастерская «Удивительные превращения»  5. Поиск клада  **6.**Оформление Орлятской летописи |

|  |  |
| --- | --- |
| 06 июня  **Пятница**  **«Орлёнок -Сказочник»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Игра по станциям «В мире много сказок»  5.Инсценировка сказок «Там на неведомых дорожках…»  **6.**Оформление Орлятской летописи | 09 июня  **Понедельник**  **«Орлёнок -Музыкант»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Шоу талантов «Ты-супер»  5.Караоке –шоу (ЦКиД)  **6.**Оформление Орлятской летописи |
| 10 июня  **Вторник**  **«Орлёнок-спортсмен»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ  5.Неспортивные рекорды «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»  **6.**Оформление Орлятской летописи  7.ФЛЕШМОБ «Движение –это жизнь» | 11 июня **Среда**  **«Орлёнок-Патриот»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Концертная программа «У моей России..»  5.Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»  **6.**Оформление Орлятской летописи |

|  |  |
| --- | --- |
| 16 июня **Понедельник**  **«Орлёнок-пародист»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.Концертная программа «Один в один»  5.Шоу пародистов  **6.**Оформление Орлятской летописи | 17 июня **Вторник**  **«Орленок-Мечтатель»**  1.Организационные мероприятия (знакомство с планом на день инструктажи по ТБ)  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.КОНЦЕРТ –ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ «Расстаются друзья…» |
| 18 июня **Среда**  **«Орленок-Хранитель памяти»**  1.Организационные мероприятия  2.Минутки здоровья.  3.Игры в отряде и на свежем воздухе .  4.ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОРЛЯТСКОЙ ЛЕТОПИСИ |  |

**Режим дня**

 **8.30–8.45**–Пришёл с утра –настройся и на линейку дружно стройся!

**8.45–08.55**–А теперь все по порядку на веселую зарядку!

**9.00 –9.30** -Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**9.40–10.00**–Отрядная летучка.

*Инструктаж по технике безопасности, минутки здоровья.*

**10.**00-12.00

*Подготовка к общелагерному мероприятию*.

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поем, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!*

*Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!*

*12.00-13.00 ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ*

**13.00–13.30**–За столом серьёзный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**13.30– 14.30 –**Сто затей для ста друзей!

**14.30-**Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"









**ДОЖЕСТВНН**

**ЭКОЛОГО –КРАЕВЕДЧЕСКОЕНАПРАВЛЕНИЕ**



«















